

PATVIRTINTA  
Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų l.-d.  
2020 m. kovo 20 d. direktoriaus įsakymu  
Nr. V-1-5

## **SENIOSIOS VARĖNOS „NYKŠTUKO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATAS**

1. Tvarkos aprašas dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu (toliau – Rekomendacijos) yra skirtas padėti S. Varėnos „Nykštuko“ vaikų l.-d. (toliau – Lopšelis-darželis) bendruomenei pasirengti ir vykdyti ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Paskelbto karantino laikotarpiu, nuotoliniu būdu lopšelis-darželis gali ugdyti vaikus nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas Lopšelio-darželio nuostatuose / įstatuose, ar ne. Laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

### **II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDŲ**

3. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, Lopšelis-darželis:

3.1. įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, pedagogų kompetenciją, vaikų amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį;

3.2. Lopšelis-darželis naudos šias nuotolinio mokymosi aplinkas, kurios užtikrins ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju (synchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asinchroniniu) laiku:

3.2.1. kiekvienos lopšelio-darželio grupės uždara FB grupės bendravimui su tėvais;

3.2.2. įstaigos uždara pedagogų FB grupė, kurioje pedagogai konsultuosis vieni su kitais, dalinis mintimis, patirtimi, idėjomis, informacija ką reikėtų patobulinti;

3.2.3. elektroninis paštas;

3.2.4. Lopšelio-darželio svetainė;

3.2.5. kitos ryšio priemonės (telefonu ir t.t.);

3.2.6. pedagogų pasirinktos nuotolinio mokymo(si) aplinkos (pratybų sąsiuviniai, užduotys pateiktos tėvams skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis), ir kt. interneto nuorodos su užduotėlėmis).

Lopšelis-darželis įvertina, ar visi tėvai gali turėti prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu ir susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų. Lopšelio-darželio ugdytiniams, kurių šeimos yra socialiai pažeidžiamos ir neturi galimybės vaikų aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, ieškos reikalingų priemonių ir būdų problemai išspręsti. Siekiant įgyvendinti tikslą aprūpinti socialiai remtinus vaikus kompiuteriais ir kitomis priemonėmis, sukurtas internetinis puslapis <https://www.mokyklanamuose.lt>, kuriame kartu su partneriais ieškoma žmonių/įmonių, kurios galėtų dovanoti/skolinti įrangą vaikams; atitinkama rubrika **Noriu-padovanoti/paskolinti** kompiuterį yra aktyvuota ir NŠA interneto

svetainėje <https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>.

3.3. kiekviena Lopšelio-darželio grupė pasiskiria skaitmeninių technologijų administratorių (pedagoga), kuris konsultuotų tėvus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

3.4. Lopšelio-darželio interneto svetainėje paskelbta ugdymo proceso nuotoliniu būdu tvarkos aprašo informacija;

3.5. pedagoginiai pasitarimai lopšelyje-darželyje bus rengiami nuotoliniu būdu per elektroninį paštą ir uždara FB grupę;

3.6. Lopšelis-darželis užtikrins asmens duomenų apsaugą pagal reikalavimus;

3.7. Nuotolinio mokymo(si) organizavimas:

3.7.1 pedagogų darbo laikas reglamentuojamas pagal sudarytą darbo grafiką ir ugdymo proceso tvarkaraštį;

3.7.2. pedagogai, mokytojo padėjėjas skiria mokymosi užduotis, teikia teorinę ir kitą ugdymui(si) reikalingą medžiagą, informuoja tėvus, numato kada ir koku būdu tėvai gali paprašyti pedagogų pagalbos ir paaiškinimų, kiek ugdytiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys ugdytiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

3.7.3. logopedas informuoja tėvus apie vaikų kalbos sutrikimus, taisymo pasiekimus, skiria rekomendacijas dėl kalbos ugdymo namuose teikimo, konsultavimo. Mokomosios medžiagos ir užduočių, nuorodų į įvairias svetaines ir žaidimus susijusius su mokomąja medžiaga siuntimas.

### **III SKYRIUS NUOTOLINIO UGDYMO PROCESO VYKDYMAS**

4. Pedagogai ir ugdytinių tėvai turi turėti galimybę prisijungti prie nuotolinio mokymosi aplinkos iš namų.

5. Mokymo medžiaga gali būti popierinė (pvz., ugdytinių turi pratybų sąsiuviniai, knygutės), tačiau užduotys turėtų būti pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis ( „Google“ dokumentai, virtualios platformos-Zoom, Kahoot ir kt.).

6. Rekomenduojama organizuoti vaizdo konferencijas konsultacijoms teikti, veikloms organizuoti ir kt., pakviesti mokytojus naudotis vaizdo paskaitų kambariais ir, vedant pamokas nuotoliniu būdu, įrašyti jas ir tokiu būdu pradėti kurti turinį jau dabar, papildant jį įvairiais skaitmeniniais ištekliais.

7. Pedagogai kiekvienai grupei sukuria aplinką (pvz., uždara „Facebook“ grupė), kurioje visi būtų kviečiami dalintis patirtimi, tėvai kreiptis į pedagogus.

8. Rekomenduojama sekti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje.

### **IV SKYRIUS REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA**

9. Organizuojant nuotolinį mokymą, Lopšelis-darželis įvertina jau taikomas informacines sistemas ir (ar) virtualias aplinkas.

10. Ugdymo programoms įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms ugdymo įstaigoms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

10.1. Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

10.2. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos

(lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniam, mokytojams ir tėvams;

10.3 projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

10.4 dirbti su ugdytiniais video pamokomis ZOOM įrankiu, webinarų medžiagą galima rasti: <https://www.pedagogas.lt/mokymas-nuotoliniu-budu>

11. Nuorodos į kitą metodinę medžiagą nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinama ir pateikiama Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>).

12. Rekomenduojama taip pat naudotis laisvai prieinamu įvairiu skaitmeniniu turiniu, kaip pvz: Gražiausios audio pasakos vaikams <http://bit.ly/3b7PYWt>

Skaitiniai <http://vaikams.skaitymometai.lt/>, <http://pasakukampelis.eu/>, <https://rubinaitis.lnb.lt/>

Sveikatos kompetencijos ugdymas: kaip plautis rankas? <http://bit.ly/2x6gEIw>, filmukai vaikams: pažadas sveikatai <http://bit.ly/33x2YSR>, vaikiškos dainelės: higiena <http://bit.ly/3a44pLc>, dantukų dainelė <http://bit.ly/2TZUzo6>

Ekspperimentai ir užduotėlių rinkiniai <http://bit.ly/2x7hncA>, <http://bit.ly/392XdOf>, <https://idėjupastas.lt>, <http://muduabudu.lt>, <http://laisvivaikai.lt>

Idejos kūrybiškumo ugdymo veikloms <http://bit.ly/3bd0mMz>,

Vakaro žaidimams puikiai tiks šešėlių teatras, kurį tėveliai gali pasigaminti kartu su vaikais <http://bit.ly/33tQ4VT>:

Žaidimas kalbai mokyti [www.frepj.eu](http://www.frepj.eu), [kalbomiswww.lrt.lt/vaikams](http://kalbomiswww.lrt.lt/vaikams)

Edukaciniai žaidimai [www.gudrutisdutis.lt](http://www.gudrutisdutis.lt)

Patarimai vaikų tėvams ir mokytojams:

[www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt)

[pedagogas.lt](http://pedagogas.lt) ir kitos.

13. Rekomenduojama susisiekti su kitomis Lietuvos ugdymo įstaigomis ir aptarti galimybes bendradarbiavimo pagrindu dalytis skaitmeniniu ugdymo turiniu, gerą patirtimi. Lietuvoje yra mokyklų, kurios jau daug metų sėkmingai mokinius moko nuotoliniu būdu. Jų sąrašą galima rasti adresu:

<https://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienioisvykstantiems-i-uzsieni/isvykstantiems-gyventi-ir0mokytis-i-uzsieni>.

14. Siūloma kreiptis į kitas Lietuvos švietimo, mokslo ir studijų institucijas pasidalinti patirtimi ir pasirengti elementarius nuotolinio mokymosi aplinkų naudotojų vadovus, vaizdo paskaitų kambarių naudotojų vadovus ir pan.

15. Siūloma naudotis atviraisiais ištekliais kitomis kalbomis.