

Varėnos r. Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Marija Pigagienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

(data)

Senoji Varėna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant 2020 m. Varėnos r. Senosios Varėnos „Nykštukas“ vaikų lopšelio-darželio (toliau - darželis) Strateginį ir Veiklos planą pagrindinis tikslas - teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, padėti sėkmingai pasirengti mokyklai, kurti saugią aplinką, ugdyti sveiką, stiprią, sugebančią rinktis, asmenybę. Tikslui pasiekti išskelti du pagrindiniai uždaviniai:

01 Uždavinys. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų emocinę ugdymosi aplinką. Užtikrinti priešmokyklinės grupės specialiųjų poreikių vaikų efektyvų ugdymą.

Igyvendinant šį uždavinį įvykdytos priemonės:

- Visi darželio pedagogai dalyvavo socialinių-emocinių įgūdžių programoje „Kimochis“. Programos metu pedagogai tobulino savęs ir socialinio pažinimo, glaudžių santykių kūrimo su vaikais, valdymo, atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas. Įsigijome programą „Kimochis“, kuri integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programas.
- Darželio pedagogai kartu su socialiniais partneriais sėkmingai įgyvendina du Europos Sąjungos finansuojamus projektus: „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“, kurie skirti daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties turintiems šeimų vaikams. Projektų įgyvendinimo metu įrengti nauji kambariai, sukurta saugi, jauki ugdymosi aplinka, leidžianti pasireikšti vaikų gebėjimams. Įsigyta naujų specialiai pritaikytų inovatyvių ugdymosi priemonių, kurių dėka vaikams suteiktas kokybiškesnis, įdomesnis ugdymosi procesas. Šie projektai bus įgyvendinami ir 2021 m.
- Gilinant žinias pedagogai dalyvavo seminaruose: „Kaip padėti adaptuotis aplinkoje ypatingiems vaikams“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklų organizavimas vadovaujantis lego education metodika panaudojant lego education kaladėles“, Inovatyvus darželis su

STEAM“, - „Skaitmeninių priemonių kūrimas efektyviam vaikų ugdymui“ internetinėse platformose: „H5p.org“, „Quizizz“, Learningapps.org., „Tinycards, „Genial.ly“ .

- Suorganizuoti „Psichologinės (emocinės) gerovės stiprinimo nuotoliniai mokymai visai darželio bendruomenei“ (mokymus vedė gyd. psichiatras Vilius Butrimas) .

02 uždavinys. Plėsti įstaigos ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo formas:

Šiam uždaviniui įgyvendinti atliktas tėvų ir vaikų poreikių tyrimas ir analizė „Aplinkos saugumas, estetika“. Remiantis šio tyrimo duomenimis, nutarta pagerinti darželio teritorijos saugumą ir įsigyti naują lauko inventorių.

- Organizuodami kartu su tėvais įstaigos renginius, stiprinome šeimos narių bendravimą, domėjimusi sveikos gyvensenos būdais, teisingos gyvensenos įpročiais, į ugdymo procesą įtraukėme tėvus, šeimos narius. Tokiu būdu užtikrinome vaikų sveikatos stiprinimą, sutelkėme tėvus ir visą bendruomenę šių įgūdžių stiprinimui.
- Sėkmingai įveikėme nuotolinio mokymo iššūkius ekstremaliosios situacijos Covid-19 metu: pedagogai dirbdami nuotoliniu būdu tobulino informacinių technologijų naudojimo ir vaikų motyvavimo jiems kompetencijas, skelbė medžiagą FB uždaroje grupėse, nuolat konsultavo tėvus taip užtikrindami grįžtamąjį ryšį.
- Bendraujant su tėvais puoselėjome darželio kiemo aplinką, kad ji būtų kuo tinkamiau pritaikyta aktyviai, judriai sportinei veiklai: įrengėme krepšinio lentas, tinklinio tinklą.
- Su auklėtiniais ir jų tėvais visais metų laikais stiprinome vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius vykdydami įvairius sporto ir sveikatingumo renginius, sportines pramogas, išskylas darželyje, ir kitose ugdymo įstaigose. Darželyje suorganizavome švietėjiškas, sveikatos įgūdžius stiprinančias, šeimų sporto ir sveikatingumo ugdomasias veiklas - renginius tėvams ir bendruomenei, kurių dėka pasikeitė ugdomoji aplinka, atsirado ugdymo formų ir metodų įvairovė. Tai padėjo atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams. Vertinome programų veiksmingumą, nusistatėme veiklos tobulinimo sritis ir programų papildymus.
- 2020 m. patenkinti visi tėvų prašymai priimti vaikus lankyti darželį. Darželį lankė 85 vaikai, iš jų 69 ikimokyklinio ugdymo grupėse, 16 priešmokyklinėje grupėje.

		<p>kėlimo mokymuose. 100 proc. darbuotojų supažindinti su bendrais „Kimochi“ programos principais ir priemonėmis. Vaikai išmoko atpažinti jausmus, suprasti savo emocijas, vystyti pozityvius santykius, sustiprinti draugystę tarp bendraamžių.</p>	<p>komunikavimo, sveikatos saugojimo) kėlimo kursuose tema „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“ ir supažindinti su bendrais „Kimochis“ programos principais ir priemonėmis. Įsigijome programą „Kimochis“, kuri integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus programas. Programa padeda vaikams įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas. Vaikai naudodami „Kimochis“ priemones greičiau supranta ir išmoksta valdyti savo emocijas, globoti, rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas.</p>
<p>1.2. Plėsti įstaigos ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvumo gerinimą.</p>	<p>1. Pedagogams, kartu su tėvais organizuoti ir įgyvendinti ugdomąją veiklą/renginį.</p>	<p>1. Pedagogai kartu su tėvais suorganizuos ir įgyvendins 3 renginius.</p>	<p>Įgyvendinta 100 proc. Pedagogai kartu su tėvais organizavo šiuos renginius: 1. 1.Vasario 16-osios minėjimo renginys. 2.2. Užgavėnių šventė. 3. Edukacinė- pažintinė kelionė į „Ežio dvarą“. 4.„Moliūgų šėlsmas“. 5. Virtuali „Pyragų dienos“ paroda. 6.Virtuali fotografijų paroda „Kalėdinis žaisliukas“.</p>
<p>1.3. Užtikrinti priešmokyklinės grupės specialiųjų poreikių vaikų efektyvų ugdymą.</p>	<p>Gerinti individualią pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, atsižvelgiant į vaikų raidos sutrikimus</p>	<p>1.Priešmokyklinėje grupėje sukurta ir pritaikyta speciali ugdymosi vieta-kampelis, atitinkantis vaikų poreikius ir sutrikimų pobūdį. 2. Sukurtos individualios ugdymo priemonės specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>1. Įgyvendinta 100 proc . Specialiai sukurta ir pritaikyta erdvė specialiųjų poreikių vaikams priešmokyklinio ugdymo grupėje. 2. Įgyvendinta 100 proc. 2.1. Sukurta individualizuota kūno kultūros programa. 2.2. Sukurtos ugdymo priemonės (kortelės), skirtos spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams: „Mano diena“, „Spalvų šulnėliai“, „Žirnių dėžutė su žaislais“, „Gumyčių</p>

		<p>3. Vykdoma šeštadieninė pedagogų savanoriška veikla įgyvendinant projektą „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, kurio uždavinys: mažinti Varėnos miesto bendruomenės narių socialinę atskirtį per bendruomenių inicijuojamas veiklas.</p>	<p>tempimas pirštukais“, „Batukas“, „Geometrinės figūros“, „Šiaudelis su kamuoliuku“, „Šiaudelis stiklainyje“.</p> <p>Įgyvendinta iš dalies. Nuo 2020 m. kovo mėn. projekto veiklas teko stabdyti dėl Covid-19 susiklosčiusios situacijos.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			